

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## **Экономика природопользования**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Экономики и управления на предприятии</b>                                                                                |
| Учебный план           | b380301_23_3 э.эуп.plx<br>Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика<br>Профиль "Экономика и управление предприятием" |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                                             |
| Форма обучения         | <b>очная</b>                                                                                                                |
| Общая трудоемкость     | <b>5 ЗЕТ</b>                                                                                                                |

|                         |      |                            |
|-------------------------|------|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 180  | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |      | экзамены 6                 |
| аудиторные занятия      | 64   |                            |
| самостоятельная работа  | 80   |                            |
| экзамены                | 35,7 |                            |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)            | 6 (3.2) |      | Итого |      |
|---------------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                            | 16      |      |       |      |
| Вид занятий                                       | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                            | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Практические                                      | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Контактная работа в период экзаменационной сессии | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| В том числе инт.                                  | 6       | 6    | 6     | 6    |
| В том числе в форме практ.подготовки              | 2       |      | 2     |      |
| Итого ауд.                                        | 64      | 64   | 64    | 64   |
| Контактная работа                                 | 64,3    | 64,3 | 64,3  | 64,3 |
| Сам. работа                                       | 80      | 80   | 80    | 80   |
| Часы на контроль                                  | 35,7    | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого                                             | 180     | 180  | 180   | 180  |

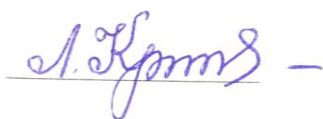
Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Субачева Л.А.; ст. преподаватель, Амиди Т.О.



Рецензент(ы):

д.э.н., профессор Крыжанова Л.С.



Рабочая программа дисциплины

**Экономика природопользования**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль "Экономика и управление предприятием"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и управления на предприятии**

Протокол от 28.08.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н. доцент Боколеева Ч.Б.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Экономика природопользования» является формирование у студентов теоретических знаний о природопользовании, проблемах взаимодействия окружающей природной среды, социальной и экономической сфер, а также практических навыков по регулированию охраны окружающей среды и использованию природных ресурсов для обеспечения устойчивого развития общества. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Статистика                                                                                                   |      |
| 2.1.2              | Микроэкономика                                                                                               |      |
| 2.1.3              | Экономика предприятия (фирмы)                                                                                |      |
| 2.1.4              | Экология                                                                                                     |      |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Корпоративное управление                                                                                     |      |
| 2.2.2              | Менеджмент                                                                                                   |      |
| 2.2.3              | Экономика недвижимости                                                                                       |      |
| 2.2.4              | Экономика промышленности                                                                                     |      |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово – экономических показателей предприятия**

#### Знать:

|           |                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | теоретические основы о многообразии планов и отчетов, составляемых в организации |
| Уровень 2 | экономическую терминологию при составлении экономических разделов планов расчеты |
| Уровень 3 | виды экономических разделов планов организаций различных форм собственности      |

#### Уметь:

|           |                                                                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)                                      |
| Уровень 2 | выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов организаций различных форм собственности |
| Уровень 3 | обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты                                   |

#### Владеть:

|           |                                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | формами представления результатов работы организации                                         |
| Уровень 2 | современными способами расчета экономических разделов планов организаций                     |
| Уровень 3 | опытом представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.1 | - отображение общих законов развития природы, общества и мышления в сфере природопользования и состояние теоретического знания о нем;                                                                                   |
| 3.1.2 | - о взаимодействии экономики и окружающей природной среды с учетом социально-политических влияний и последствий;                                                                                                        |
| 3.1.3 | - об эволюции и современном состоянии эколого-экономического знания;                                                                                                                                                    |
| 3.1.4 | - об эволюции отношения общества и государства к окружающей среде и природным ресурсам, в том числе о концепции и стратегии устойчивого развития;                                                                       |
| 3.1.5 | - о способах решения проблемы взаимодействия экономики и окружающей среды средствами экономической теории;                                                                                                              |
| 3.1.6 | - об основных методологических подходах к оценке стоимости экологических благ и величины экономического ущерба от загрязнения, их преимуществах и ограничениях;                                                         |
| 3.1.7 | - об основных стратегиях управления загрязнением окружающей среды;                                                                                                                                                      |
| 3.1.8 | - о поведении основных экономических субъектов: предприятия, домашнего хозяйства, государства в условиях природоохранного регулирования и о мотивациях к формированию активной позиции в решении экологических проблем; |

|            |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.9      | - о глобальных экологических проблемах и их стратегических и политических последствиях;                                                                                                                                               |
| 3.1.10     | - о теоретических принципах оценки и моделирования использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов;                                                                                                                          |
| 3.1.11     | - об общих принципах управления природными ресурсами в зависимости от права собственности на них;                                                                                                                                     |
| 3.1.12     | - о примерах наиболее известных эколого-экономических моделей;                                                                                                                                                                        |
| 3.1.13     | - об опыте различных стран по внедрению природных факторов в системы национального счетоводства.                                                                                                                                      |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.2.1      | - анализировать степень изученности эколого-экономических проблем на основе обзора существующих публикаций;                                                                                                                           |
| 3.2.2      | - обосновывать решения, принятые в разных ситуациях по месту трудовой деятельности с учетом особенностей природопользования, существующего отечественного и зарубежного опыта в данной области;                                       |
| 3.2.3      | - изложить и предоставить результаты проведенных исследований в соответствии с общепринятыми требованиями;                                                                                                                            |
| 3.2.4      |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.2.5      | - ясно формулировать собственную позицию относительно проблем эколого-экономического взаимодействия;                                                                                                                                  |
| 3.2.6      | - понимать и использовать идеи, рассуждения и логические построения, представленные в экономических публикациях и общественных дискуссиях на эколого-экономическую тематику;                                                          |
| 3.2.7      | - понимать экспертов из областей, связанных с окружающей природной средой, ее охраной, природными ресурсами и охраной жизни и здоровья человека и эффективно взаимодействовать с ними;                                                |
| 3.2.8      | - на условных примерах рассчитывать оптимальный уровень загрязнения, для каждого уровня загрязнения или уровня экономической активности в модели оптимального уровня загрязнения оценивать потери для загрязнителя и для реципиентов; |
| 3.2.9      | - выделять достоинства и недостатки различных подходов к оценке экономического ущерба от загрязнения и ценности экологических благ;                                                                                                   |
| 3.2.10     | - оценивать затраты и выгоды, связанные с загрязнением окружающей среды и его предотвращением, для загрязнителя, общества в целом и регулирующего органа;                                                                             |
| 3.2.11     | - выделять позитивные и негативные последствия эксплуатации природных ресурсов в открытых экономиках;                                                                                                                                 |
| 3.2.12     | - предполагать условия, необходимые для реализации стратегии устойчивого развития на конкретном материале;                                                                                                                            |
| 3.2.13     | - формулировать собственную оценку перспектив экономического развития и роста человечества.                                                                                                                                           |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.3.1      | - анализа последствия различных регулирующих воздействий в модели оптимального уровня загрязнения, выделять сравнительные преимущества и ограничения методов регулирования;                                                           |
| 3.3.2      | - анализа роли человека в возникновении глобальных экологических проблем и их решении;                                                                                                                                                |
| 3.3.3      | - моделирования развития событий на ресурсных рынках с использованием положений модели Хотеллинга, оценивать факторы, искажающие моделируемое поведение объекта анализа;                                                              |
| 3.3.4      | - оценки эффективности эксплуатации возобновляемого ресурса на условных примерах;                                                                                                                                                     |
| 3.3.5      | - анализа проблем эколого-экономических взаимодействий, подходов к решению этих проблем с учетом существующих теоретических и институциональных ограничений.                                                                          |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                        |                |       |             |                                            |            |           |                     |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|--------------------------------------------|------------|-----------|---------------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                              | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                 | Инте ракт. | Пр. подг. | Примечание          |
|                                               | <b>Раздел 1. Введение в экономику природопользования</b>                                               |                |       |             |                                            |            |           |                     |
| 1.1                                           | Возникновение экономики природопользования, фундаментальные вопросы экономики природопользования /Лек/ | 6              | 4     | ПК-3        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 2          |           | Лекция<br>дискуссия |
| 1.2                                           | Возникновение экономики природопользования, фундаментальные вопросы экономики природопользования /Пр/  | 6              | 2     | ПК-3        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |            |           |                     |

|     |                                                                                                                                    |   |   |      |                                            |   |  |                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|--------------------------------------------|---|--|----------------------------|
| 1.3 | Возникновение экономики природопользования, фундаментальные вопросы экономики природопользования /Ср/                              | 6 | 6 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |   |  |                            |
| 1.4 | Взаимосвязь экономики и окружающей среды, Формирование воздействия на окружающую среду /Лек/                                       | 6 | 2 |      |                                            |   |  |                            |
| 1.5 | Взаимосвязь экономики и окружающей среды, Формирование воздействия на окружающую среду /Пр/                                        | 6 | 2 |      |                                            |   |  |                            |
| 1.6 | Взаимосвязь экономики и окружающей среды, Формирование воздействия на окружающую среду /Ср/                                        | 6 | 6 |      |                                            |   |  |                            |
| 1.7 | Бедность и неравенство, пределы роста. Поиски траектории устойчивого развития. /Лек/                                               | 6 | 2 |      |                                            |   |  |                            |
| 1.8 | Бедность и неравенство, пределы роста. Поиски траектории устойчивого развития. /Пр/                                                | 6 | 2 |      |                                            |   |  |                            |
| 1.9 | Бедность и неравенство, пределы роста. Поиски траектории устойчивого развития. /Ср/                                                | 6 | 6 |      |                                            |   |  |                            |
|     | <b>Раздел 2. Экономика окружающей среды</b>                                                                                        |   |   |      |                                            |   |  |                            |
| 2.1 | Этика, экономика и окружающая среда (натуралистическая этика, либертаризм, утилитаризм, межвременное распределение ресурсов) /Лек/ | 6 | 4 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 2 |  | Лекция-дискуссия           |
| 2.2 | Этика, экономика и окружающая среда (натуралистическая этика, либертаризм, утилитаризм, межвременное распределение ресурсов) /Пр/  | 6 | 2 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |   |  | разбор проблемной ситуации |
| 2.3 | Этика, экономика и окружающая среда (натуралистическая этика, либертаризм, утилитаризм, межвременное распределение ресурсов) /Ср/  | 6 | 6 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |   |  |                            |

|     |                                                                                                                                                             |   |   |      |                                            |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|--------------------------------------------|--|--|--|
| 2.4 | Эффективность и оптимальность в экономике, неединственность эффективного распределения ресурсов, функция общественного благосостояния и оптимальность /Лек/ | 6 | 4 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |  |  |  |
| 2.5 | Эффективность и оптимальность в экономике, неединственность эффективного распределения ресурсов, функция общественного благосостояния и оптимальность /Пр/  | 6 | 2 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |  |  |  |
| 2.6 | Эффективность и оптимальность в экономике, неединственность эффективного распределения ресурсов, функция общественного благосостояния и оптимальность /Ср/  | 6 | 6 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |  |  |  |
|     | <b>Раздел 3. Экономика природных ресурсов</b>                                                                                                               |   |   |      |                                            |  |  |  |
| 3.1 | Рента и ограниченность природных ресурсов /Лек/                                                                                                             | 6 | 2 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |  |  |  |
| 3.2 | Рента и ограниченность природных ресурсов /Пр/                                                                                                              | 6 | 2 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |  |  |  |
| 3.3 | Рента и ограниченность природных ресурсов /Ср/                                                                                                              | 6 | 6 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |  |  |  |
| 3.4 | Основы теории не возобновляемых природных ресурсов /Лек/                                                                                                    | 6 | 2 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |  |  |  |
| 3.5 | Основы теории не возобновляемых природных ресурсов /Пр/                                                                                                     | 6 | 2 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |  |  |  |
| 3.6 | Основы теории не возобновляемых природных ресурсов /Ср/                                                                                                     | 6 | 6 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |  |  |  |
| 3.7 | Основы теории возобновляемых природных ресурсов /Лек/                                                                                                       | 6 | 2 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |  |  |  |
| 3.8 | Основы теории возобновляемых природных ресурсов /Пр/                                                                                                        | 6 | 2 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |  |  |  |
| 3.9 | Основы теории возобновляемых природных ресурсов /Ср/                                                                                                        | 6 | 6 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |  |  |  |

|      |                                                                                                                                         |   |   |      |                                            |   |  |                                          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|--------------------------------------------|---|--|------------------------------------------|
| 3.10 | Эксплуатация природных ресурсов в условиях открытой экономики /Лек/                                                                     | 6 | 2 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |   |  |                                          |
| 3.11 | Эксплуатация природных ресурсов в условиях открытой экономики.<br>Сравнение эколого-экономической ситуации разных стран.<br>/Пр/        | 6 | 2 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |   |  |                                          |
| 3.12 | Эксплуатация природных ресурсов в условиях открытой экономики /Ср/                                                                      | 6 | 6 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |   |  |                                          |
|      | <b>Раздел 4. Экономика в управлении природопользованием</b>                                                                             |   |   |      |                                            |   |  |                                          |
| 4.1  | Управление загрязнением окружающей среды /Лек/                                                                                          | 6 | 2 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |   |  |                                          |
| 4.2  | Управление загрязнением окружающей среды.<br>Расчет ущерба от загрязнения окружающей среды /Пр/                                         | 6 | 2 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 2 |  | практическое<br>аналитическое<br>занятие |
| 4.3  | Управление загрязнением окружающей среды /Ср/                                                                                           | 6 | 6 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |   |  |                                          |
| 4.4  | Управление использованием природных ресурсов<br>/Лек/                                                                                   | 6 | 2 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |   |  |                                          |
| 4.5  | Расчет платы за загрязнение атмосферного воздуха Расчет платы за загрязнение водных объектов Расчет платы за размещение отходов<br>/Пр/ | 6 | 4 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |   |  |                                          |
| 4.6  | Управление использованием природных ресурсов<br>/Ср/                                                                                    | 6 | 6 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |   |  |                                          |
| 4.7  | Природопользование и устойчивое развитие биосферы.<br>Глобальные проблемы современности и природопользование. /Лек/                     | 6 | 2 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |   |  |                                          |
| 4.8  | Природопользование и устойчивое развитие биосферы.<br>Глобальные проблемы современности и природопользование. /Пр/                      | 6 | 4 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |   |  |                                          |
| 4.9  | Природопользование и устойчивое развитие биосферы.<br>Глобальные проблемы современности и природопользование. /Ср/                      | 6 | 8 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |   |  |                                          |

|      |                                                                                                                                |   |      |      |                                            |  |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------|--------------------------------------------|--|--|--|
| 4.10 | Концепция устойчивого экономического развития и проблемы природопользования. Критерии и показатели устойчивого развития. /Лек/ | 6 | 2    | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |  |  |  |
| 4.11 | Концепция устойчивого экономического развития и проблемы природопользования. Критерии и показатели устойчивого развития. /Пр/  | 6 | 4    | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |  |  |  |
| 4.12 | Концепция устойчивого экономического развития и проблемы природопользования. Критерии и показатели устойчивого развития. /Ср/  | 6 | 6    | ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |  |  |  |
| 4.13 | /Экзамен/                                                                                                                      | 6 | 35,7 |      |                                            |  |  |  |
| 4.14 | контактная работа в период экзаменационной сессии /КрЭк/                                                                       | 6 | 0,3  |      |                                            |  |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Каковы условия минимизации остаточных отходов?
2. Охарактеризуйте концепцию экотопии.
3. В чем заключается главное отличие концепции охраны окружающей среды от концепции фронтальной экономики?
5. В чем заключается основная идея концепции умеренного развития?
6. Перечислите основные положения концепции гармонического развития общества и природы.
8. Какова связь концепции гармонического развития общества и природы с учением Вернадского о ноосфере?
9. Когда и почему была принята концепция устойчивого развития?
10. Каковы экономические функции окружающей среды?
11. Что понимается под экологическими издержками?
12. Какие виды экологических издержек вам известны?
13. Дайте определения суммарных, средних и предельных природоохранных издержек.
14. Почему внешние эффекты являются типичным примером так называемых провалов рынка?
15. В чем заключается методологическое значение деления внешних эффектов?
16. Какие отклонения от эффективного уровня вызываются отрицательным внешним эффектом? В чем заключается его интернализация?
17. Перечислите основные достоинства и недостатки подхода к интернализации внешних эффектов А. Пигу.
18. Какими понятиями из области права Р. Коуз дополнил определения прав собственности и фактора производства?
19. Каковы основные достоинства и недостатки подхода Коуза к интернализации внешних эффектов?
20. Всегда ли необходимо вмешательство государства для решения проблемы интернализации внешних эффектов? Приведите примеры.
21. Каким образом связаны между собой понятия «готовность платить» и «излишек потребителя»?
22. Каковы преимущества концепции полной экономической ценности по сравнению с другими подходами к оценке экологических благ и природных ресурсов? Назовите основные компоненты полной ценности и раскройте их содержание.
23. Охарактеризуйте основные показатели эффективности природоохранной деятельности.
24. Почему важен учет фактора времени в принятии природоохранных решений? Какую роль в этом играет величина ставки дисконтирования? Объясните различие между понятиями «риск» и «неопределенность».
25. В чем заключаются экологические риски и каковы основные способы их оценки?
26. Какие виды природных ресурсов отражены в национальном богатстве?
27. Какие экологические параметры в настоящее время учитываются в традиционной системе национальных счетов?
28. Дайте определение природных активов. В чем заключается разница между экологическими товарами и экологическими услугами?
29. Дайте определение природопользования в широком и узком смысле.
30. Перечислите основные блоки природопользования и их важнейшие компоненты.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Почему принято считать, что большинство экологических проблем современности вызвано практической реализацией концепции фронтальной экономики?

2. Как можно объяснить название «экотопия»?
3. Предполагает ли концепции фронтальной экономики коренной пересмотр взаимоотношений между человеком и природой?
4. Почему на современном этапе концепцию умеренного развития невозможно реализовать на практике?
5. Каким образом экономические функции окружающей среды связаны с концепцией альтернативной стоимости?
6. Какую роль играет концепция альтернативной стоимости в решении экологических проблем?
7. Сформулируйте теорему Коуза. Объясните, каким образом в процессе переговоров между заинтересованными сторонами можно получить тот же эффективный результат, что и после введения корректирующего налога.
8. Какими понятиями из области права Р. Коуз дополнил определения прав собственности и фактора производства?
9. Каковы основные достоинства и недостатки подхода Коуза к интернализации внешних эффектов?
10. Всегда ли необходимо вмешательство государства для решения проблемы интернализации внешних эффектов? Приведите примеры.
11. Перечислите наиболее известные общие показатели экологичности производства. Приведите формулы расчета этих показателей.
12. Для чего предназначены частные показатели экологичности производства? Рассмотрите их на примере водопользования.
13. Опишите достоинства и недостатки захоронения отходов. С помощью каких инструментов экологической политики осуществляется его регулирование?
14. Объясните почему поступление в окружающую среду твердых отходов считается одной из наиболее серьезных экологических проблем. Каковы основные пути решения этой проблемы?
15. Опишите с какими дополнительными экологическими проблемами связано уничтожение отходов. Назовите основные инструменты регулирования этого процесса.
16. Объясните насколько действенным инструментом регулирования загрязнения окружающей среды является обязательное страхование промышленных объектов, эксплуатация которых связана с высоким риском аварий и катастроф. Какие стимулы формируются благодаря использованию этого инструмента?
17. Каким образом рассчитывается размер страхового платежа при обязательном страховании экологически неблагоприятных объектов?
18. Каковы особенности загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом? Почему в настоящее время нет удовлетворительного механизма регулирования такого загрязнения?
19. Почему регулирование содержания загрязняющих и вредных веществ в потребительских товарах требует учета информированности потребителя об экологических характеристиках продукции? В каком случае государство не должно вмешиваться в процесс принятия решений и почему?
20. Охарактеризуйте особенности экологического налогообложения в Кыргызстане.
21. Опишите экономический смысл платности природных ресурсов.
22. В каких формах может выступать плата за природные ресурсы?
23. Определите смысл слов: "землепользователь", "недропользователь", "водопользователь", "лесопользователь".
24. Что понимают под базой налогообложения?
25. В чем состоит экономический смысл платы за превышение допустимых выбросов загрязняющих веществ?
26. Каково содержание норматива стоимости земель? Чем обусловлено применение индексов к нормативам платы за загрязнение? Каков их экономический смысл?
27. Какое свойство (качество) не характерно при выделении экорегионов на карте: 1) Экологическая напряженность; 2) Неблагоприятные природные условия (землетрясения, мерзлота, болота и т.д.); 3) Социально-экономическое положение, состояние здоровья населения, степень урбанизации; 4) Оценка экономического ущерба от загрязнения природной среды.
28. Выберите правильный ответ: Где наименьшую роль в улучшении экологической обстановки в регионе может сыграть предпринимательская деятельность: 1) Обеспечение переработки отходов в товарную продукцию с применением экологически чистых технологий; 2) упорядочение и согласование отдельных экологических законов, приведение их в соответствие с международными правовыми формами, договорами, конвенциями; 3) стимулирование и создание малоотходных предприятий.
29. Проанализируйте и составьте таблицу решения экологических проблем системы «предприятие, домохозяйство, природа» при переработке отходов и финансированию мероприятий по охране природы.
30. Выберите правильный ответ: Выберите, какие издержки производственных предприятий характеризуют затраты на очистку 1 т выбросов ЗВ в ОС: 1) суммарные издержки; 2) удельные издержки; 3) издержки предотвращения загрязнения.

#### Вопросы (Задачи/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Изобразите графически траектории экономического развития в рамках всех известных вам концепций при условии, что по горизонтальной оси изображается длительность времени, а по вертикальной – предполагаемые темпы экономического роста.
2. Эколандия имеет 6 тыс. га земли, которую можно использовать для создания заповедника или для добычи минерального сырья, необходимого для производства разнообразной продукции. Если известна ценность (в млн долл.), получаемая жителями Эколандии от каждого дополнительного гектара, отведенного под создание заповедника а также ценность минерального сырья, возможность добычи которого упущена из-за использования земли на природоохранные цели (альтернативные издержки). Подсчитайте чистую ценность (полученная ценность минус альтернативные издержки) каждого дополнительного гектара земли, отведенного под заповедник.
3. Часто «зеленые» говорят о безнравственности самой постановки вопроса об оптимальном уровне загрязнения окружающей среды, считая, что все загрязнения должны быть сведены к нулю. Докажите экономическую необоснованность такого подхода, используя базовую модель оптимального пользования окружающей средой и модель поверхности трансформации.

4. Используя известные вам критерии, классифицируйте приведенные ниже примеры внешних эффектов:

- новая фирма приезжает в город и поднимает уровень зарплаты, что повышает издержки существующих фирм;
- фермер решает посадить на поле клевер вместо огурцов, что приводит к увеличению медоносности пчел у соседних пасечников;
- химическая компания сбрасывает токсичные отходы в озеро, на берегу которого расположен известный курорт;
- ваш сосед включает на полную громкость телевизор, когда вы собрались почитать новую книгу;
- применение домашними хозяйками синтетических моющих средств вызывает заболевания и гибель рыбы, влияя на производственные результаты бригады рыбаков.

5. Использование бензина с высоким содержанием свинца приводит к отрицательному внешнему эффекту в виде ущерба от загрязнения окружающей среды. Предположим, что ущерб составляет 5 ден. ед. в расчете на 1 л, исходная цена бензина - 100 ден. ед., а его дневное потребление - 9 млн л. Используя график, покажите, как с помощью корректирующего налога можно интернализировать этот эффект. Чему равняются налоговые поступления государства? Почему политика запрещения использования бензина, содержащего свинец, была бы неэффективной?

6. Если спрос на товар становится менее эластичным, то большую часть экологических издержек производства данного товара будет покрывать потребитель, в то время как в ситуации с более эластичным спросом это будет делать производитель. Объясните, почему это так и проиллюстрируйте свои выводы графически.

7. Исходя из обязательств Международной конвенции по климату, в целях стабилизации глобальной экологической ситуации присоединившиеся к ней страны должны были до 2000 г. сократить выброс основных парниковых газов до уровня 1990 г. Проанализируйте экологические, социальные и экономические последствия применения к разным странам единого стандарта.

8. Одной из актуальных проблем для Кыргызстана является утилизация твердых бытовых отходов (ТБО). Какие из предлагаемых мер Вы считаете наиболее эффективными и почему?

9. -повышение тарифов за сбор ТБО, взимаемых с населения, с последующей передачей полученных средств на модернизацию и расширение мощностей городских предприятий по переработке отходов; - информирование населения о нормативах ТБО с последующим повышением тарифов за сверхнормативное образование отходов; - организация системы сбора отходов для мелких торговых точек; - поддержка конкуренции и развитие рыночных отношений в сфере сбора и переработки отходов; - другие меры.

10. Как известно, возникает серьезная проблема при пересечении транспортом государственных границ стран с разными экологическими стандартами. Например, по экологическим причинам были запрещены полеты российских самолетов в страны ЕС. Перечислите возможные экологические, социальные и экономические последствия такого решения. Какие альтернативные способы решения данной проблемы Вы могли бы предложить?

11. Ученые обнаружили, что употребление некоторых сортов шоколадных конфет вызывает появление прыщей у подростков и повышенную активность у детей дошкольного возраста. Каковы возможные пути решения этой проблемы?

12. Известно, что использование аэрозолей, содержащих хлорфторуглероды, ведет к истощению озонового слоя Земли, что сопровождается ростом серьезных заболеваний человека. В то же время, несмотря на подписание многими странами Венской конвенции и Монреальского протокола о разрушении озонового слоя до сих пор в ряде стран продолжается производство и потребление таких аэрозолей. Какие меры можно предложить для ограничения потребления подобной продукции?

13. Одним из глобальных экологических благ является ассимиляционный потенциал биосферы Земли. Как показывает история подписания Международной конвенции по климату, многие страны склонны занимать позицию «безбилетника». Какова ситуация с подписанием этой Конвенции на сегодняшний день? Какие пути решения данной проблемы Вы могли бы предложить?

14. Трансграничное загрязнение окружающей среды можно рассматривать как отрицательный внешний эффект, субъектами которого являются две или более страны. Возможно ли в данном случае применение подхода А. Пигу к интернализации внешнего эффекта? Почему? Какие альтернативные подходы используются в международной практике?

15. Предприятию необходимо решить какой из двух типов водоочистных сооружений установить, если по каждому из них известны: капитальные вложения всего, тыс. сом., плата за загрязнения, эксплуатационные затраты, тыс. сом в год, прибыль от использования очищенной воды, тыс. сом в год. Какой из двух вариантов наиболее экономически эффективен?

16. Для обогащения угля на фабрике применяются масла. Отходы этого процесса поступают в накопитель, из которого осветленная вода сбрасывается в бассейн реки. Но эта вода содержит в себе масла, за что предприятие платит штрафы. Поэтому решено поставить очистной фильтр.

Определить экономическую эффективность данного мероприятия, если капитальные вложения (всего тыс.сом) – 300; объем выбрасываемых вод (куб.м / год) – 800; содержание масел в воде (% / куб.м) до фильтрования – 3, после – 0,3; плата за содержание масел в воде (тыс.сом / куб.м) – 9; нормальный срок окупаемости для предприятия (лет) – 5.

17. Для обогащения угля на фабрике применяются масла. Отходы этого процесса поступают в накопитель, из которого осветленная вода сбрасывается в бассейн реки. Но эта вода содержит в себе масла, за что предприятие платит штрафы.

Поэтому решено поставить очистной фильтр. Определить экономическую эффективность данного мероприятия, если капитальные вложения (всего тыс.сом) – 250; объем выбрасываемых вод (куб.м / год) – 750; содержание масел в воде (% / куб.м) до фильтрования – 2, после – 0,1; плата за содержание масел в воде (тыс.сом / куб.м) – 8; нормальный срок окупаемости для предприятия (лет) – 1,5.

18. Предприятие имеет 280 тыс. сом., которые может потратить на капитальные вложения. Определить, какой из двух вариантов приемлем для предприятия, если для каждого известны: Капитальные вложения всего, тыс. сом, плата за загрязнения, эксплуатационные затраты, тыс.сом в год, прибыль от использования очищенной воды, тыс. сом в год, срок окупаемости проектов, лет.

19. Какой выход Вы видите из экологического парадокса как основного эколого-экономического противоречия: экономическое развитие общества порождает деградацию окружающей среды, но является источником развития производственных связей природопользования (на примере энергетики).

20. Зная суммарные затраты по улавливанию и обезвреживанию вредных выбросов промышленного предприятия, определите предельные и удельные издержки на их утилизацию. Постройте по полученным данным кривую предельных природоохранных затрат, обозначив на ней суммарные издержки на природоохранную деятельность предприятия.
21. Пусть в результате производственного процесса образуется 100 единиц вредных примесей. Предприятие имеет возможность обезвредить их и соответственно сократить выбросы до 0. Но каждая дополнительная единица обходится все дороже и дороже. На основе предоставленных данных подсчитайте предельные природоохранные затраты и предельный ущерб. Найдите общие затраты, связанные с функционированием данного предприятия.
22. Определите экономическую оценку ущерба в результате воздействия промышленного объекта на атмосферу. Населенный пункт, где расположено предприятие, относится к категории промышленных центров. Характер рассеивания примесей в атмосферу учитывается с помощью поправки  $f=1$ . Годовые объемы выбросов загрязняющих веществ в атмосферу составляют:  
сернистый ангидрид – 62,7 т, диоксид углерода – 5800 т, диоксид азота – 9500 т, пыль древесная – 200 т.
23. Выберите лишнее из приведенной ниже последовательности расчета экономического ущерба: 1) метод прямого счета; 2) денежной оценки изменений в ОС; 3) нет лишнего; 4) определение уровня загрязнения ОС; 5) определение натурального ущерба; 6) определение экономического ущерба.
24. Экологический оптимум загрязнения: 1) точка равенства платежей за загрязнение ОС и экономического ущерба от этого загрязнения; 2) точка равенства предельных затрат на борьбу с загрязнением и предельных ущербов от загрязнения ОС; 3) точка равенства величины ПДВ и ассимиляционной емкостью ОС.
25. Экономическая оценка АПОС определяется как: 1) экономия затрат по предотвращению загрязнения; 2) платежи за максимально возможный объем отходов, который можно разместить на данной территории; 3) минимальная нагрузка, способная вызвать негативные изменения в ОС.
26. Выберите два правильных ответа определения принципа Парето-оптимальности функции общественного благосостояния: 1) если благосостояние одного из индивидов повышается и при этом не снижается благосостояние ни одного из других граждан, то и общественное благосостояние возрастает; 2) человек стремится строить свое поведение таким образом, чтобы «совокупное наслаждение» было для него максимальным; 3) благосостояние общества зависит от благосостояния его граждан.
27. Чем определяется готовность платить за сохранение окружающей среды? Выберите лишнее из приведенных ниже вариантов: 1) доходами различных групп; 2) временем воздействия вредных веществ на биоресурсы; 3) уровнем образования и экологической гуманностью их представителей.
28. Выберите правильный ответ: При реализации принципа «загрязнитель платит» установление более жестких природоохранных нормативов предполагает: оплату ущерба (платежи за выбросы); 1) оплату ущерба (платежи за выбросы); 2) оплату издержек предотвращения; 3) штрафные выплаты.
29. Выберите правильный ответ: Платежи за загрязнение ОС: 1) взимаются со всех хозяйственных субъектов; 2) взимаются со всех предприятий и организаций, за исключением бюджетной сферы; 3) взимаются только с вредных производств.
30. Выберите правильный ответ: Какой вид платы определяется как фактический объем загрязнения минус установленные лимиты, умноженный на ставку платы и еще раз умноженный на коэффициент 5: 1) лимитная плата; 2) нормативная плата; 3) сверхлимитная плата.

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

## 5.3. Фонд оценочных средств

### Тест 1

#### в-т 1

- Значительное влияние на эффективность производства и формирование его отраслевой и территориальной структуры оказывают:
  - человеческий фактор;
  - денежные средства;
  - природные ресурсы;
  - условия добычи природных ресурсов;
  - условия эксплуатации природных ресурсов.
- Экономика природопользования не решает проблемы:
  - охраны окружающей среды;
  - оптимального использования природных ресурсов;
  - создания природных ресурсов;
  - воспроизводства природных ресурсов.
- Занижение цены природного блага приводит:
  - к заниженному отражению экологического ущерба;
  - снижению экстерналий издержек в цене;
  - росту потребления природных благ;
  - снижению производительности;
- Закон взаимодействия общества с природой (отметить ненужное):
  - все связано со всем;
  - все должно куда-то деваться;
  - все для человека;
  - природа знает лучше;
  - ничего не дается даром.
- Вид человеческого вмешательства в природно-экологические процессы (отметить неверное):
  - разрыв биологических циклов;

- б) расширение биологического разнообразия;
  - в) рост загрязняющих отходов;
  - г) генетическое изменение биоорганизмов;
  - д) концентрация топливного загрязнения.
6. К подходам по определению экономической ценности природных ресурсов не относят:
- а) рыночная оценка;
  - б) рента;
  - в) затратный подход;
  - г) остаточная стоимость;
  - д) общая экономическая ценность.
7. Природная среда – это:
- а) замкнутая, самодостаточная, саморазвивающаяся система, которая без вмешательства человека поддерживается в равновесном состоянии;
  - б) система, которая при вмешательстве человека поддерживается в равновесном состоянии;
  - в) среда обитания и производственной деятельности человека, включая элементы искусственно созданной среды, экономической деятельности, которые не принимаются во внимание субъектами производства или не зависят от них.
8. Началом современной «Экономики потребления» является:
- а) первобытно-общинное хозяйство;
  - б) переход к земледелию;
  - в) рабовладение;
  - г) феодализм;
  - д) капитализм.
9. Родоначальник пессимистической теории экономического роста и народонаселения:
- а) А. Смит;
  - б) Д. Риккардо;
  - в) Т. Мальтус;
  - г) Э. Геккель;
  - д) Д. Кейнс.
10. Основной предпосылкой экономической оценки природных ресурсов является:
- а) рост потребностей;
  - б) ограниченность запасов природных ресурсов;
  - в) экономический рост;
  - г) переход к рыночным отношениям.
- В-т 2
1. Экономическая концепция (идеология) капитализма XIX-XX веков (отметить ненужное):
- а) больше производить товаров;
  - б) больше добывать ресурсов;
  - в) максимально сохранить природу;
  - г) выше темпы экономического роста.
2. Действующие науки о взаимоотношениях общества и природы (отметить ненужное):
- а) экономика природопользования;
  - б) социальная экология;
  - в) политическая экология;
  - г) инженерная экология;
  - д) экология человека.
3. Под потенциальной ценностью понимается, что:
- а) наш уровень развития не позволяет нам использовать ресурсы;
  - б) наш уровень развития позволяет нам использовать ресурсы;
  - в) ценность появляется в момент взаимодействия объекта с субъектом;
  - г) какой-либо предмет не является ценностью при отсутствии непосредственной потребности общества в нем.
4. Модель «Фронтальной экономики» (отметить неверное):
- а) природные ресурсы не истощимы;
  - б) природные ресурсы полностью воспроизводимы;
  - в) природа – неограниченный «приемник» для отходов;
  - г) природа существует только для производства;
  - д) природа предназначена для обеспечения качества жизни людей.
5. Экономические результаты «Фронтальной экономики» (отметить неверное):
- а) национальный доход возрастает;
  - б) национальное богатство уменьшается;
  - в) природные ресурсы сохраняются;
  - г) загрязнение природы ассимилируется.
6. Под «природными ресурсами» обычно принято понимать:
- а) ресурсы, образовавшиеся в природной среде в результате природных естественных процессов;
  - б) тела и силы природы, которые могут быть использованы для обеспечения развития производительных сил;
  - в) ресурсы, образовавшиеся в природной среде в результате антропогенного воздействия;
  - г) ресурсы используемые человеком в производственной деятельности.
7. В масштабах времени человечества могут оказаться необратимыми (отметить неверное):
- а) глобальное потепление;

- б) климатические изменения;
  - в) деградация почвенного покрова;
  - г) приспособливание биоорганизмов;
  - д) изменение озонового слоя.
8. Концепция экономической утопии (отметить неверное):
- а) содействие биологическому и культурному разнообразию;
  - б) поощрение роста народонаселения;
  - в) децентрализованное планирование;
  - г) простые технологии;
  - д) возврат к природе.
9. Стоимость использования не включает:
- а) прямая стоимость;
  - б) косвенная стоимость;
  - в) стоимость отложенной альтернативы;
  - г) стоимость существования.
10. Требования сторонников «экологии» (отметить неверное):
- а) «консервировать» природные ресурсы;
  - б) расширять масштабы рыночной экономики;
  - в) отказаться от экологически опасных (неэкологических) отраслей промышленности;
  - г) функционирование предприятий только с безвредными технологиями.

## Тест 2

## В-т 1

1. На величину импорта топливно-энергетических ресурсов не влияет:
- А) наличие собственных энергоресурсов;
  - Б) экологическая ситуация;
  - В) транспортный фактор;
  - Г) способ добычи.
2. К недостаткам нефти как топлива относят ее:
- А) дороговизну;
  - Б) экологическую опасность;
  - В) низкое значение чистого выхода энергии;
  - Г) ограниченность запасов.
3. Ископаемое топливо в меньшей степени загрязняющее воздух:
- А) газ;
  - Б) нефть;
  - В) уголь;
  - Г) бензин.
4. К достоинствам угля как топлива относят его:
- А) дешевизну;
  - Б) экологическую безопасность;
  - В) высокое значение чистого выхода энергии;
  - Г) ограниченность запасов.
5. Около половины всех выбросов загрязняющих веществ в атмосферу и более 20% сбросов загрязненных сточных вод приходится на долю:
- А) черной металлургии;
  - Б) ТЭК;
  - В) гидроэнергетики.
6. В использовании энергии ветра первое место занимает:
- А) США;
  - Б) Россия;
  - В) Япония;
  - Г) Франция.
7. Среди «мягких» альтернативных источников энергии наиболее дешевыми являются:
- А) энергия морских приливов и отливов;
  - Б) ветровая;
  - В) солнечная энергия;
  - Г) геотермальная.
8. К эколого-экономическим функциям леса относят:
- А) ассимиляция экологически вредных выбросов;
  - Б) формирование глобального климата;
  - В) оказание влияния на водообмен и состояние водных экосистем;
  - Г) рекреационные и эстетические функции.
9. Различаются следующие категории ООПТ:
- А) государственные природные заповедники;
  - Б) природные парки;
  - В) лечебно-оздоровительные местности и курорты;
  - Г) дендрологические парки и ботанические сады.
10. Экономическое плодородие почвы — это:

- а) плодородие, определяемое искусственно созданными средствами производства;
- б) плодородие, определяемое природными факторами;
- в) плодородие, рассчитываемое на единицу площади;
- г) плодородие, являющееся совокупностью естественного и искусственного плодородия.

В-т 2.

1. Дополнительное плодородие, целиком зависящее от антропогенных воздействий.

А) экономическое

Б) искусственное

В) естественное.

2. Плодородие являющееся результатом протекающих в течение многих тысяч лет геологических, климатических, почвообразовательных процессов называется:

А) экономическое

Б) искусственное

В) естественное.

3. Неполное, суженное воспроизводство естественного плодородия, при котором наблюдается уменьшение естественного плодородия относится к:

А) природоулучшающий тип сельскохозяйственного производства

Б) природоемкий тип ведения сельскохозяйственного производства

В) природоохранный тип сельскохозяйственного производства

4. Экологизация сельского хозяйства предполагает:

а) культуртехническая мелиорация

б) применение органических удобрений

в) известкование кислых почв

г) оптимальные севообороты

5. К внешним проявлениями экологического кризиса в сельском хозяйстве не относят:

а) крупномасштабная деградация

б) потери сельскохозяйственных угодий из-за эрозии

в) увеличение содержания в почве гумуса

г) перегрузка тяжелой техникой

6. Истощение природных ресурсов, ухудшение их геологического положения приводит к:

А) Росту затрат на хранение, уничтожение и утилизацию отходов, на ликвидацию загрязнения ОС:

Б) Удорожанию сырья на мировом рынке, снижению эффективности производства, росту затрат на добычу полезных ископаемых;

В) Обострению проблем продовольственного обеспечения населения;

7. Загрязнение компонентов ОС промышленными и бытовыми отходами приводит к:

А) Росту затрат на хранение, уничтожение и утилизацию отходов, на ликвидацию загрязнения ОС:

Б) Удорожанию сырья на мировом рынке, снижению эффективности производства, росту затрат на добычу полезных ископаемых;

В) Обострению проблем продовольственного обеспечения населения;

8. Сокращение земель с/х назначения, снижение плодородия почвы приводит к:

А) Росту затрат на хранение, уничтожение и утилизацию отходов, на ликвидацию загрязнения ОС:

Б) Удорожанию сырья на мировом рынке, снижению эффективности производства, росту затрат на добычу полезных ископаемых;

В) Обострению проблем продовольственного обеспечения населения;

9. Вид человеческого вмешательства в природно-экологические процессы (отметить неверное):

а) разрыв биологических циклов;

б) расширение биологического разнообразия;

в) рост загрязняющих отходов;

г) генетическое изменение биоорганизмов;

д) концентрация топливного загрязнения.

10. Начало современной «Экономики потребления» является:

а) первобытно-общинное хозяйствование;

б) переход к земледелию;

в) рабовладение;

г) феодализм;

д) капитализм.

Тест 3

В-т 1

1. При сравнительной оценке вариантов средозащитных мероприятий используется показатель:

а) минимум приведенных затрат;

б) максимум дисконтированной прибыли;

в) минимум эксплуатационных расходов;

г) максимум совокупного дохода.

2. К природозащитным мероприятиям относятся (указать неверное):

а) рекультивация земель;

б) селекционная деятельность;

в) переработка отходов;

г) захоронение промышленных отходов.

3. Экономический механизм природопользования включает (отметить неверное):

- а) платежи за использование природных ресурсов;
- б) платежи за загрязнение окружающей среды;
- в) систему поощрения природопользования;
- г) систему экологических фондов;
- д) эколого-экономическое стимулирование.

4. Экологическими налогами не облагаются:

- а) первичные природные ресурсы;
- б) трудовые ресурсы предприятия;
- в) конечная продукция;
- г) технологии.

5. Платежи за загрязнение устанавливаются в виде (отметить неверное):

- а) ресурсных платежей за право пользования;
- б) экологических налогов в ценах на продукцию;
- в) поощрительных платежей за объемы продукции;
- г) дифференциации налогов на прибыль;
- д) платежей за пользование муниципальными очистными сооружениями.

6. Государственные субсидии природопользователям для природоохранных мероприятий (отметить неверное):

- а) прямое финансирование природоохранных сооружений;
- б) низкопроцентные кредиты (мягкие ссуды) на совершенствование технологий;
- в) налоговые льготы при использовании не загрязняющих технологий;
- г) налоговые скидки при ускоренной амортизации природоохранного оборудования.

7. Указать не установленный уровень иерархии экополитики:

- а) международно-глобальная экополитика;
- б) континентальная экополитика;
- в) региональная экополитика;
- г) государственная экополитика;
- д) локальная экополитика.

8. В национальном плане КР по охране окружающей среды выделено пять главных проблем (отметить неверное):

- а) нерациональное управление водными ресурсами;
- б) неэффективное использование рекреационных ресурсов;
- в) чрезмерная эксплуатация лесных ресурсов;
- г) деградация земель;
- д) угроза биологическому разнообразию.

9. Важнейшие механизмы реализации экополитики (отметить неверное):

- а) информационный;
- б) управленческий;
- в) институциональный;
- г) экономический;
- д) административный.

10. Основные направления международного сотрудничества по природопользованию (отметить неверное):

- а) парламентское сотрудничество в законодательной деятельности;
- б) взаимодействие государственных структур по реализации экологических программ ООН;
- в) сотрудничество государств по переделу природных ресурсов;
- г) сотрудничество конвенционного типа по экологическим проблемам отдельных территорий и объектов;
- д) научно-техническое сотрудничество по обмену информации, выполнению природоохранных проектов, экспертиз и др.

В-т 2

1. Принципы формирования кадастров природных ресурсов (дополнить):

- а) распределение ПР по пользователям, территориям;
- б) обеспечение комплексного использования ПР;
- в) \_\_\_\_\_;
- г) \_\_\_\_\_.

2. Издержки загрязнения окружающей среды (указать верное):

- а) экономические;
- б) социальные;
- в) межгосударственные;
- г) глобальные;
- д) континентальные.

3. При народнохозяйственной оценке природных ресурсов учитываются (отметить ненужное):

- а) макроэкономический дефлятор производства;
- б) стоимость произведенной продукции;
- в) текущие затраты на производство продукции;
- г) затраты на охрану и воспроизводство природных ресурсов.

4. Оптимальный уровень загрязнения предприятием достигается:

- а) при предельных частных выгодах предприятия;
  - б) при предельных внешних издержках общества;
  - в) при равенстве чистой выгоды предприятия и оптимального уровня внешних издержек общества;
  - г) при равенстве предельных частных выгод предприятия и предельных издержек общества.
5. Экономический оптимум загрязнения достигается (по Р.Коуз):
- а) при частной собственности на природные ресурсы;
  - б) при государственной собственности на природные ресурсы;
  - в) рыночной тенденцией независимо от формы собственности на природные ресурсы;
  - г) государственным регулированием внешних воздействий.
6. Оптимальный налог на загрязнение (налог Пигу) равен:
- а) ассимиляционным способностям природы;
  - б) предельным внешним издержкам при оптимальном объеме загрязнения;
  - в) уровню выбросов, которые безвредны для окружающей среды;
  - г) допустимому уровню загрязнения;
  - д) предельным издержкам предотвращения загрязнения.
7. Основные элементы современной системы рыночного регулирования загрязнений (отметить не существующее):
- а) принцип «пузыря»;
  - б) компенсации;
  - в) банки загрязнений;
  - г) принцип неотвратимости;
  - д) биржи отходов.
8. Система рыночного регулирования выбросов(загрязнений) позволяет предприятиям (отметить неверное):
- а) покупать права на выбросы;
  - б) продавать права на выбросы;
  - в) сдавать в аренду права на выбросы;
  - г) перераспределять права на выбросы между собой.
9. Особенности оценки социально-экономической эффективности инвестиций в природоохранную среду (отметить неверное):
- а) эффект затрат на охрану окружающей среды выражается в виде предотвращенных потерь от загрязнения;
  - б) планируемый эффект природоохранных мероприятий имеет региональный характер;
  - в) учет в эффекте национальных интересов;
  - г) социальный эффект природоохранных мероприятий не всегда поддается стоимостной оценке.
10. При расчете экономической эффективности средозащитных затрат учитывают (отметить ненужное):
- а) суммарный эффект предотвращения экономических потерь;
  - б) общие эксплуатационные расходы предприятия;
  - в) годовые эксплуатационные расходы по осуществлению средозащитных мероприятий;
  - г) капиталовложения в строительство объектов природозащитного назначения.

#### Контрольная работа

1. Выберите правильный ответ: Кто из авторов определяет экономику природопользования как экономическую науку, занимающую изучением социально-экономических вопросов взаимодействия общества и окружающей среды на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях такого взаимодействия:
- 1) Хачатуров Т.А.; 2) Р. Костанца; 3) Пахомова Н.В., Голуб А.
2. Выберите правильный ответ: Какое взаимоотношение связей является предметом изучения экономики природопользования: 1) эколого-социально-экономические; 2) эколого-социально-политические; 3) эколого-социальнокультурные.
3. Вставьте пропущенное слово в определение: «Предметом изучения экономики природопользования является исследование .....отношений людей в системе ".....", возникающие в процессе использования, охраны, воспроизводства природных ресурсов».
4. Дополните предложение, отвечая на вопрос, какова связь экономики и экологии?
- 1) Экономика не может развиваться без учета ..... факторов, а экология без ..... вливаний, как и любая другая наука; 2) Обе науки имеют общие задачи. Экология решает задачу изучения ..... экосистем, их способности противостоять техногенным нагрузкам. Экономика изучает развитие .....социального общества (как экосистему) с точки зрения внедрения тех или иных финансовых отношений.
- 3) Обе науки имеют общие законы. Например, закон ..... ; 4) Обе науки имеют общие методы.изучения.....и другие.
5. Укажите объект изучения дисциплины: 1) выбор пути решения природоохранных проблем в условиях рыночных реформ в странах с переходной экономикой на двух уровнях: микроэкономическом и макроэкономическом; 2) исследование социально-экономических отношений людей в системе «окружающая среда – общество», возникающих в процессе использования, охраны, воспроизводства природных ресурсов;
- 3) взаимосвязи и функционирование экологических систем различных иерархических уровней.
6. Установите соответствие между названиями частных принципов экологизации производства и их определением: 1) Природопользование должно основываться на глубоком познании объективных законов развития природы и общества; 2) Обеспечение наиболее эффективного природопользования, выбор оптимального варианта решения хозяйственных задач с учетом экологического фактора; 3) Рациональное использование, глубокая переработка исходного природного сырья, вовлечение в хозяйственный оборот вторичного сырья, внедрение малоотходных ресурсо- и энергосберегающих технологий и производств; 4) Повсеместное введение в экологическую сферу принципа «загрязнитель платит».
- А – Принцип платности; Б – Принцип оптимальности; В – Принцип комплексности;

Г – Принцип научности. Ответ: 1 – ; 2 – ; 3 – ; 4 – ;

7. Дополните предложения: Перечислите пути выхода из кризисного эколого-экономического состояния стран с переходной экономикой, в том числе Кыргызстана:

1) Достижение макроэкономической ..... страны; 2) Реформирование отношений ..... в сфере природопользования; 3) Приведение экологических законов в соответствие с ..... правовыми формами; 4) Разработка и внедрение ..... технологий в промышленности, сельском хозяйстве и т. д.; 5) Включение природоохранных требований в ..... , кредитную, ..... политику, политику охраны ..... на федеральном, региональном и местном уровнях; 6) Повышение уровня ..... культуры и ..... всех слоев населения.

8. Решите задачу: Рассчитайте значение рейтинга 2-х предприятий и сопоставьте их с учётом данных по экологическим платежам.

Предприятие 1 расположено на севере области, экологические платежи за загрязнение в пределах нормативов: за выбросы в атмосферу 180 тыс., сбросы в водные объекты – 97 тыс., за размещение отходов 320 тыс. сом.; сверхнормативные платежи: за выбросы в атмосферу 50 тыс., сбросы в водные объекты – 27 тыс., за размещение отходов 40 тыс. сом. Предприятие 2 расположено на северо-востоке города, экологические платежи за загрязнение в пределах нормативов: за выбросы в атмосферу 210 тыс., сбросы в водные объекты – 115 тыс., за размещение отходов 420 тыс. сом.; сверхнормативные платежи: за выбросы в атмосферу 150 тыс., сбросы в водные объекты – 7 тыс., за размещение отходов 0 тыс. сом.

9. Дополните предложения и вставьте пропущенные слова: Выделено ..... этапа достижения конечной цели устойчивого развития: 1) Снижение антропогенного пресса на биосферу (..... г.). Необходимо решить экологические проблемы, связанные с ..... и нарушением (невыполнением) существующих законов

..... 2) Стабилизация экономики (.....) означает ужесточение экологических ..... и доведение их до высших .....

Формирование эколого-экономической системы, т.е. формирование ..... экономики.

3) Дальнейшее уменьшение давления на окружающую среду (.....) – решительное уменьшение пресса на природу. Природопользование не за счет увеличения привлекаемых новых ресурсов и энергии, а более

..... их использование. Это зрелая ступень ноосферы –

..... общество.

10. Дополните предложение и вставьте пропущенные слова:

Экологический индикатор (индикатор УР) – это величина, выполняющая функцию оценочного параметра и синтезируется на основе ..... экологических показателей, т.е. является .....

11. Установите соответствие между содержанием экологических индикаторов и их названиями: 1) Экологические; 2) Экономические; 3) Социальные; 4) Институциональные;

А – Показатели экологически безопасного использования биотехнологий; Б – Капитальные вложения в экологическую деятельность;

Г – Демографическая динамика и устойчивость; В – Усиление роли основных групп населения;

Ответ: 1 – .....; 2 – .....; 3 – .....; 4 – .....

12. Дополните предложение и вставьте пропущенные слова:

Индикаторы используются для увеличения общественного понимания и внимания на сценарии устойчивого развития каждого жителя в четкой и доступной форме, а также формирование и использование экологических показателей и индикаторов позволяет выявить:

1) Т ..... уровень гармонизации взаимоотношений техногенных и природных систем;

2) Определить спектр ..... , возникающих при таких взаимоотношениях;

3) Наметить ..... решения проблем;

4) Выбрать оптимальный набор ..... среди множества альтернатив;

5) Контролировать ..... и ..... подлежащих реализации мероприятий.

13. Дополните предложение и вставьте пропущенные слова: По области были отобраны ..... социально-экономических и экологических индикаторов устойчивого развития, объединенные в 3 группы: .....,

..... , .....

14. Дополните предложение и вставьте пропущенные слова:

В феврале ..... года вступило в действие Международное соглашение о борьбе с потеплением климата Земли, известное как ..... протокол.

Глобальное потепление может привести к следующим проблемам:

1) К подъему ..... моря, от чего пострадают все портовые города и военно-морские базы; 2) Изменению природного ..... рек, впадающих в Северный Ледовитый океан и к ..... количества осадков;

3) Повлияет на состояние вечной ..... в стратегически важных для России районах: в Сибири, на Ямале – то есть там, где добывается нефть и газ. Эрозия почв, оползни и понижение уровня грунтовых вод могут повлиять на уже налаженную нефтегазодобывающую и связанную с ней инфраструктуру.

15. В ..... году в японском городе Киото представители десятков стран мира подписали соглашение, согласно которому взяли на себя обязательства – к 2008–2012 г.

добиться снижения на ..... выбросов промышленных газов, которые создают парниковый эффект в земной атмосфере.

16. Дополните предложение и вставьте пропущенные слова:

Киотский протокол – первый ..... документ, использующий рыночный механизм для решения глобальных ..... проблем. Это так называемая торговля квотами – .....

на выбросы. Если страна не расходует свою квоту полностью, то она может ..... или .....

«свободную» часть другой стране.

#### Темы рефератов по дисциплине «Экономика природопользования»

1. Особенность энергетического производства, связь энергетики с окружающей природной средой и социально-экономическим развитием государства. Воздействие энергетического производства на ОС.
2. Виды и последствия загрязнений ОС, экологические кризисы. Глобальный характер экологических проблем и их последствия для социально-экономического развития государств.
3. Понятие и сущность ущерба ОС, виды: экологический, экономический и социальный. Требования нормативно-правовой базы государств РФ и КР по оценке ущерба по важнейшим экологическим аспектам деятельности.
4. Закон об охране окружающей природной среды. Значение, содержание, основные статьи по экономическим механизмам, регулированию и контролю за загрязнение ОС.
5. Устойчивость эколого-экономических систем. Водный и энергетический режим бассейна рек Нарын-Сырдарья и проблемы ООС в бассейне Аральского моря (БАМ).
6. Глобальные экологические кризисы: глобальное потепление климата, нарушение озонового слоя атмосферы, кислотные осадки в результате переноса на дальние расстояния загрязняющих веществ, уничтожение лесных массивов для целей отопления и проблемы обезлесения и опустынивания, затопление и подтопление ценных земель, радиоактивные выбросы вследствие аварий, исчезновение озер и водоемов.
7. Виды загрязняющих веществ (ЗВ) энергетического производства и особенности их воздействия на ОПС и здоровье человека. Выбросы и загрязнение воздушного пространства, в результате сжигания органического топлива предприятиями энергетики.
8. Загрязнения водной среды: тепловое загрязнение охладительных систем тепловых и атомных электростанций, сливы нефтяных танкеров, нефтеперерабатывающих заводов и угольных шахт и др. Отходы, связанные с энергетическим производством, отчуждение плодородных земель под водохранилища и захоронение радиоактивных отходов и др., способствующие неустойчивости экономико-экологических систем в энергетике.
9. Основа нового типа эколого-экономического роста – устойчивое развитие (УР). Главная проблема экологизации экономического роста – рациональное использование природных ресурсов и в первую очередь топливно-энергетических ресурсов (ТЭР). Экономический, социальный, экологический, культурологический, управленческий аспекты УР.
10. Понятие и виды платежей за загрязнение ОС.
11. Управление загрязнением окружающей среды в Кыргызской Республике. Экологическая политика Кыргызской Республики. Особенности осуществления экологической политики в условиях становления рыночных отношений.
12. Правовые основы управления природопользованием. Системы природоохранных законодательных актов. Учет экологических интересов общества в законодательстве Кыргызской Республики. Государственный институциональный механизм управления природопользованием. Административное регулирование. Информационное обеспечение управлением природопользования.
13. Влияние различных факторов на экономическую оценку природных ресурсов. Факторы, определяющие экономическую оценку природных ресурсов. Технологический прогресс и экономическая оценка природных ресурсов. Влияние факторов неопределенности на экономическую оценку природных ресурсов. Экологический фактор в расчетах экономической оценки природных ресурсов.
14. Природные ресурсы Кыргызстана и их использование. Особенности управления различными видами природных ресурсов: водные, гидроэнергетические, топливные, минерально-сырьевые, нерудные строительные материалы, горнохимическое сырье, земельные, лесные, курортно-рекреационные, биологические. Проблемы ресурсосбережения. Основные направления повышения эффективности использования ресурсов.
15. Современные проблемы экологической безопасности населения в условиях автомобилизации общества. Отечественный и зарубежный опыт.
16. Современные методы и системы защиты атмосферы от промышленных выбросов. Принципы компоновки технологических систем защиты атмосферы с использованием достижений отечественной и зарубежной промышленности.
17. Экологический риск и экологическая опасность: терминология, вероятностные и балльные оценки воздействия на компоненты окружающей среды, на здоровье работников и населения (канцерогенный и неканцерогенный риски). Специфика субъективных оценок. Практика стран ЕС.
18. Основные экономические методы управления природопользованием и охраной окружающей среды в странах с развитой рыночной экономикой. Новые подходы к переработке твердых коммунальных отходов крупных промышленных центров. Теория и методы очистки промышленных и коммунальных сточных вод от механических примесей, взвесей и поверхностно активных веществ. Методы химической очистки.
19. Экономический механизм природопользования Кыргызской Республики.
20. Анализ и обобщение опыта управления природопользованием и охраной окружающей среды в странах с развитой рыночной экономикой.
21. Глобальные экологические проблемы. Место глобальных экологических проблем в современной глобалистике.
22. Концепция и виды оценки природных ресурсов.
23. Ассимиляционный потенциал природной среды.
24. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.
25. Международное сотрудничество по природопользованию. Региональные проблемы природопользования и межрегиональное эколого-экономическое взаимодействие. Формы международного сотрудничества в области природопользования. Участие международных финансовых институтов в охране окружающей среды.
26. Особенности управления загрязнением окружающей среды в зарубежных странах. Социальные последствия истощения природных ресурсов и загрязнения окружающей среды.
27. Система платежей за природные ресурсы КР и платежи за загрязнение окружающей среды.

28. Водный комплекс. Обеспеченность водными ресурсами. Водный транспорт, рыболовство, гидроэнергетика.  
 29. Топливо-энергетический комплекс Кыргызстана.  
 30. Металлургический комплекс. Теоретические аспекты истощаемости минерального сырья.  
 31. Лесной комплекс. Подходы к определению экономической стоимости лесных ресурсов.  
 32. Агропромышленный комплекс. Использование земельных ресурсов, их деградация. Экологизация сельского хозяйства.  
 33. Экстерналии и общественные интересы. Виды экстерналий. Учет общественных издержек.  
 34. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.  
 35. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию. Альтернативные методы решения экологических проблем

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест 1.  
 Тест 2.  
 Тест 3.  
 Контрольная работа  
 Презентация

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                              | Заглавие                                                                                                                                                             | Издательство, год                   |
|------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ЛП.1 | Под ред. Э.А. Арустамова                         | Природопользование: Учебник                                                                                                                                          | Москва.: Изд. Дом "Дашков и К" 2001 |
| ЛП.2 | Б.Х. Кубаев, Д.Ш. Шакирбеков, Р.С. Самаков и др. | Экология и рациональное природопользование: Учебное пособие для студентов вузов                                                                                      | Бишкек.: Изд-во КНУ 1997            |
| ЛП.3 | Аюпов А.Н.                                       | Региональная экономика и природопользование: программа курса, метод. указания и контрольные задания для студентов фак-та заочного обучения. Спец. "Финансы и кредит" | Бишкек: Изд-во КРСУ 2001            |
| ЛП.4 | Под ред. Э.А. Арустамова                         | Природопользование: учебник                                                                                                                                          | М.: Изд. Дом "Дашков и К" 2001      |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители    | Заглавие                                  | Издательство, год            |
|------|------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|
| ЛП.1 | С.В. Шендерова         | Экономика природопользования: Курс лекций | Санкт-Петербург.: РГГМУ 2002 |
| ЛП.2 | Под ред. К.В. Папенова | Экономика природопользования: Учебник     | Москва.: ТЕИС 2008           |
| ЛП.3 | Шендерова С.В.         | Экономика природопользования: курс лекций | СПб.: РГГМУ 2002             |

#### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

##### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

|          |                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1  | Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и    |
| 6.3.1.2  | способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения, а  |
| 6.3.1.3  | именно традиционные лекционные и практические занятия.                                                      |
| 6.3.1.4  | Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование   |
| 6.3.1.5  | таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность          |
| 6.3.1.6  | обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при |
| 6.3.1.7  | решении творческих задач. В качестве инновационных образовательных технологий используются следующие        |
| 6.3.1.8  | деловые игры:                                                                                               |
| 6.3.1.9  | Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники    |
| 6.3.1.10 | и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.                           |

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

|         |                                                                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Информационный центр "Токтом"                                                                                                                                                 |
| 6.3.2.2 | Научная электронная библиотека. Интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети                                                                          |
| 6.3.2.3 | Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> |

|          |                                                                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.4  | Научная электронная библиотека КPCY. Режим доступа: <a href="http://www.lib.krsu.edu.kg">http://www.lib.krsu.edu.kg</a>           |
| 6.3.2.5  | Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>       |
| 6.3.2.6  | Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.                                                                  |
| 6.3.2.7  | Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ) |
| 6.3.2.8  | Международный валютный фонд <a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>                                                   |
| 6.3.2.9  | Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>              |
| 6.3.2.10 | Официальный сайт национального статистического комитета КР: <a href="http://www.stat.kg">http://www.stat.kg</a>                   |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                         |
|-----|-------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория       |
| 7.2 | мультимедийный проектор |
| 7.3 | настенный экран         |
| 7.4 | ноутбук, компьютер.     |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |
|--|
|  |
|--|